

# Современные здоровьесберегающие технологии которые мы используем в своей работе



Группа « СОЛНЫШКО»  
Воспитатели Кирсанова А.В.  
Додонова Н.А.

**Забота о здоровье-**

**это важнейший труд воспитателя.**

**От жизнерадостности, бодрости**

**детей зависит их духовная жизнь,**

**мировоззрение, умственное**

**развитие, прочность знаний, вера в**

**свои силы.**

**В.А.Сухомлинский**





**Здоровье-**  
**это состояние полного**  
**физического, психического**  
**и социального**  
**благополучия.**

**Здоровьесберегающие технологии** - предполагают совокупность педагогических, психологических и медицинских воздействий, направленных на защиту и обеспечение здоровья, формирование ценного отношения к своему здоровью.



# Задачи здоровьесбережения

- создание здоровьесберегающей среды
  - сохранение здоровья детей
  - повышение двигательной активности
  - создание положительного эмоционального настроения
  - снятие психоэмоционального напряжения.



# Формы организации здоровьесберегающей работы





# Создана картотека «Здоровьесберегающие технологии в детском саду»



**Физкультурные занятия**  
занятия проводятся в  
соответствии с программой,  
перед занятием необходимо  
хорошо проветрить помещение



2015/03/11



# Самостоятельная деятельность детей на прогулке



# Подвижные и спортивные игры

*подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В детском саду используются лишь элементы спортивных игр.*





# Сказкотерапия

*используются записи звуков природы,  
чтение сказок.*



# **Гимнастика бодрящая, закаливание, гимнастика пробуждения, ходьба по массажным дорожкам**

**Форма проведения различна: упражнения на  
кроватках, обширное умывание, ходьба по  
« дорожкам здоровья», воздушные ванны.**





# Гимнастика пальчиковая

рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени.





# Гимнастика дыхательная

проводится в проветриваемом помещении, педагог следит за правильностью выполнения.



# Сказкотерапия

используется для психотерапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание.

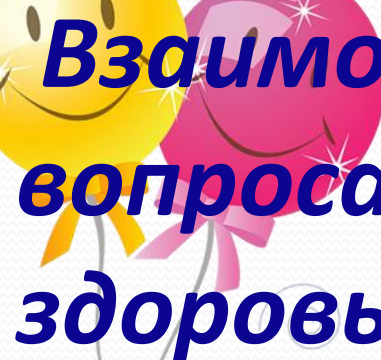






**Технология музыкального  
воздействия**  
используется в качестве  
вспомогательного средства, как  
часть других технологий, для  
снятия напряжения, повышение  
эмоционального настроения.





# **Взаимодействие ДОО с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.**



**Информационные стенды для родителей, (комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры).**



**Приобщение родителей к участию в физкультурно-массовых мероприятиях ДОО (соревнования, спортивные праздники,, Дни и Недели здоровья, и др.).**



**Консультации, беседы с родителями по вопросам здоровьесбережения.**



# ***Мы стремимся к полной реализации, в жизни каждого ребенка, трех моментов***

- достаточной индивидуальной умственной нагрузки***
- обеспечение условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений***
- полное удовлетворение потребности в движении.***

